

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.03.03 ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX ВЕКА)

(название дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

основной профессиональной образовательной программы
по направлению подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(код и наименование направления подготовки)

Направленность (профили) История. Право

(наименование направленности (профиля / профилей) / магистерской программы))

высшее образование – бакалавриат

уровень профессионального образования: высшее образование – бакалавриат / высшее образование –
специалитет, магистратура / высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации

бакалавр

квалификация

очная

форма обучения

2023

год набора

Составитель(-и):

Никонов С.А., д-р ист. наук, доцент,
профессор кафедры истории и права

Утверждена на заседании кафедры истории и
права Социально-гуманитарного института
(протокол № 6 от 31.03.2023)

Зав. кафедрой

Бардилева Ю.П.

1. ЦЕЛЬ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) – формирование в соответствии с учебным планом компетенций по дисциплине «История России (до XX века)», целостного представления об основных этапах истории России до начала XX в.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В результате освоения дисциплины (модуля) формируются следующие компетенции:

УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

ОПК-4: Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция	Индикаторы компетенций	Результаты обучения
<p>УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p> <p>УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>УК-1.1. Демонстрирует знание особенностей системного и критического мышления, аргументированно формирует собственное суждение и оценку информации, принимает обоснованное решение.</p>	<p>Знать: основные факты и процессы истории России до начала XX в.; спорные вопросы истории России и их отражение в отечественной историографии; особенности социально-экономического и культурного развития России до начала XX в.</p>
	<p>УК-1.2. Применяет логические формы и процедуры, способен к рефлексии по поводу собственной и чужой мыслительной деятельности.</p> <p>УК-1.3. Анализирует источники информации с целью выявления их противоречий и поиска достоверных суждений.</p> <p>УК-5.1. Анализирует социокультурные различия социальных групп, опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории, социокультурных традиций мира, основных философских, религиозных и этических учений.</p> <p>УК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным тради-</p>	<p>Уметь: анализировать процессы отечественной истории и их взаимосвязь; анализировать концепции отечественной истории; сопоставлять процессы истории России с синхронными процессами всемирной истории.</p> <p>Владеть: основными навыками коммуникации полученного знания в пределах общекультурных и профессиональных компетенций; способностями к самостоятельному поиску и анализу научной информации, применению ее в исследовательских и образовательных практиках.</p>

<p>ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей</p>	<p>циям Отечества. УК-5.3. Конструктивно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции.</p> <p>ОПК-4.1. Демонстрирует знание духовно-нравственных ценностей личности, базовых национальных ценностей, модели нравственного поведения в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-4.2. Демонстрирует способность к формированию у обучающихся гражданской позиции, толерантности и навыков поведения в поликультурной среде, способности к труду и жизни в современном мире, общей культуры на основе базовых национальных ценностей.</p>	
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части образовательной программы по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профили) – История. Обществознание.

«История России (до XX века)» представляет собой методологическую базу для дисциплин, таких, как: «Историография отечественной истории», «Новейшая история России».

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц или 432 часа (из расчета 1 ЗЕ = 36 часов)

Курс	Семестр	Трудоемкость в ЗЕ	Общая трудоемкость (час.)	Контактная работа			Всего контактных часов	Из них в интерактивной форме	Кол-во часов на СРС		Кол-во часов на контроль	Форма контроля
				ЛК	ПР	ЛБ			Общее количество часов на	из них – на курсовую работу		
1	1	2	72	12	18		30	10	42	-	-	-
	2	4	144	24	26		50	10	67	-	27	экзамен
2	3	2	72	10	18		28	10	44	-	-	-
	4	3	108	22	26		48	12	33	16	27	экзамен
Итого:		11	396	68	88		156	42	186	16	54	экзамен, экзамен

В интерактивных формах часы используются в виде работы в группе с документами, дискуссии, просмотра и обсуждения видеofilmа.

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ, СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ.

№ п/п	наименование раздела / темы	контактная работа			всего контактных часов	из них в интерактивной форме	кол-во часов на СРС	кол-во часов на контроль
		лк	пр	лб				
1	Древняя Русь IX–XIII вв.	6	8		14	4	20	
2	Монгольское нашествие и установление ордынской зависимости на Руси	6	10		16	6	22	
	Итого за 1 семестр	12	18		30	10	42	
3	Образование единого Русского государства XIV–XV вв.	12	12		24	4	33	
4	Московское государство в XVI в.	12	14		26	6	34	
	Экзамен							27
	Итого за 2 семестр	24	26		50	10	67	27
5	Московское государство в XVII в.	4	8		12	6	20	
6	Модернизация в России в XVIII в.	6	10		16	4	24	
	Итого за 3 семестр	10	18		28	10	44	
7	Россия в первой половине XIX в.	10	12		22	6	10	
8	Россия во второй половине	12	14		26	6	7	

	XIX в.							
	Курсовая работа						16	
	Экзамен							27
	Итого за 4 семестр	22	26		48	12	33	27
	Итого за 1-4 семестры	68	88		156	42	186	54

Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Древняя Русь IX–XIII вв.

Тема 1. Введение.

История как наука. Цели исторического познания. Основные этапы и направления в изучении истории России. Источники по российской истории. Россия. «Запад» и «Восток». «Западники» и «славянофилы». Марксистская концепция российской истории. Евразийство. Россия и «модернизация». Место государства в отечественной истории. Общественный строй.

Тема 2. Происхождение славян. Ранние политические объединения восточных славян.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории восточных славян. Геродот. Прокопий Кессарийский. Иордан. «Повесть временных лет» о расселении восточных славян. Проблема славянской прародин. Висло-одерская и среднеднепровская гипотезы. Археологические источники по истории славяногенеза. Славянский этногенез в трудах Л. Нидерле, М. Фасмера, П.Н. Третьякова, Б.А. Рыбакова, В.Н. Топорова, В.Я. Петрухина, В.В. Седова, В.П. Кобычева, А.П. Новосельцева и др. Скифы. Сарматы. Славянский мир в V – VIII вв. Территория и расселение восточных славян. Занятия. Формы земледелия. Выделение родоплеменной знати. Антский союз. Прикарпатский союз. Восточнославянские племена «Повести временных лет» и их оценка в отечественной литературе (Суперсоюзы, протогосударства). Поляне. Древляне. Радимичи. Вятичи. Дреговичи. Кривичи. Словене. Взаимоотношения восточных славян с неславянскими этническими группами (финно-угры, балты, хазары, скандинавы) и их роль в эволюции восточнославянского этноса.

Тема 3. Образование Древнерусского государства.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории образования Древнерусского государства.

Проблема генезиса Древнерусского государства. «Бессинтезный» путь складывания славянских государств. Хазарский каганат и восточные славяне.

Варяги и славяне в VII – IX вв. «Эпоха викингов». Славяно-скандинавские контакты в VIII – IX вв. «Повесть временных лет» о призвании варягов. Норманнская теория и ее создатели (Г.З. Байер, Г.Ф. Миллер, А.Л. Шлецер.) М.В. Ломоносов и становление «антинорманизма». Термин «Русь» и его происхождение. Варяжский переворот 862 г. и его последствия. Славяно-скандинавские отношения и их значение в общеевропейском и общемировом культурно-историческом процессе.

Этапы формирования государственной территории Киевской Руси.

Центры консолидации восточных славян и их борьба. Объединение Севера и Юга. Деятельность первых русских князей. Княжение Олега. Поход Игоря в древлянскую землю в 945 г. и его значение. Реформы Ольги. Киевская Русь при Владимире Святославиче и Ярославе Мудром.

Функции и структура Древнерусского государства. Князь, бояре, дружина и их роль в Древнерусском государстве. Взаимоотношения населения с князьями.

Основные направления внешнеполитической активности Древнерусского государства. Русско-византийские отношения. Значение военных походов киевских князей для экономического развития страны. Договоры 907, 911 и 944 гг. Походы Святослава. Иоанн Цимисхий. Русь и Западная Европа в X – XI вв. Роль степных кочевников в истории Руси. Противостояние «леса и степи» в отечественной историографии (В.О. Ключевский, П.Н. Милюков, А.Е. Пресняков, В.Л. Егоров). Печенеги. Половцы. Черные клобуки. Походы русских князей в половецкую степь.

Начало христианизации Руси. Язычество Древней Руси. Волхвы и их социальный статус. Предпосылки христианизации Руси. Крещение Ольги. Язычество и христианство на Руси в середине X в. Языческая реформа Владимира Святославича. Проблемы готовности славян к восприятию новой религии и выбора веры. Влияние взаимоотношений Византии и Руси на процессы христианизации Руси. Крещение Руси в конце X в. и его значение. Организация русской православной церкви. Русь и православные государства. Двоеверие на Руси. Роль христианства в развитии древнерусской культуры.

Тема 4. Удельный строй на Руси. Политическое развитие Новгородской республики и Владимиро-Суздальского княжества в XII–XIII вв.

Источники, основные этапы и направления в изучении удельного периода на Руси.

Причины политического дробления Руси. Порядок наследования княжеских столов. Уделы. Правление Ярославичей. Владимир Мономах. Мстислав Великий.

Любечский съезд князей 1097 г. Сепаратизм Новгорода и других русских земель. Основные тенденции в политическом развитии Руси XI – начала XIII вв. и победа центробежных тенденций.

Политическая структура Руси XII – начала XIII вв. Проблема степени сохранения единства на Руси в удельный период.

Особенности политической структуры отдельных земель удельной Руси. Владимиро-Суздальское княжество. Новгороде. Роль князя в политическом устройстве. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский. Всеволод Большое Гнездо.

Новгородская земля. События 1136 г. в Новгороде. Роль веча в политическом устройстве.

Галицко-Волынская Русь. Роль боярства в политическом устройстве. Роман Мстиславич. Мстислав Удалой. Даниил Галицкий. Киевское, Полоцкое, Смоленское княжества.

Характер борьбы между князьями в удельный период. Вопрос о влиянии раздробленности на внешнеполитическую безопасность Древней Руси.

Тема 5. Социально-экономическое развитие Древней Руси.

Источники по истории становления и развития общественного строя на Руси. «Русская правда» как основной источник по социально-экономической истории Руси.

Проблема русского феодализма в отечественной историографии. И.Н. Болтин. Н.П. Павлов-Сильванский. Б.Д. Греков и формирование марксистской концепции российского феодализма. Теория «государственного феодализма» Л.В. Черепнина. Дискуссия в историографии о времени возникновения крупного частного землевладения на Руси. (Л.В. Черепнин, Б.А. Рыбаков, И.Я. Фроянов, А.П. Новосельцев).

Проблема собственности на землю. Вопрос о частной собственности на землю на Руси. Крупное землевладение и хозяйство в X – XII вв. Характер производства в княжеских хозяйствах. Дань и полюдь. Натуральное хозяйство.

Князь и дружина. Старейшая дружина. Отроки. Детские. Посадники. Воеводы. Тысяцкие. Даники. Мечники. Вирники. Мытники. Тиуны.

Община. Категории зависимого населения. Рабство на Руси и причины его длительного существования. Челядь. Холопы. Смерды. Закупы. Изгои. Пущенники. Прощенники. Рядовичи.

Генезис древнерусского города. «Государственная» школа об истоках возникновения городов на Руси. Теория «племенных центров». М.Н. Тихомиров о единстве путей развития русских и европейских городов. Идея городов-государств И.Я. Фроянова. В.П. Даркевич и его периодизация истории русского средневекового города. Древнерусское ремесло и торговля.

Социальная борьба в домонгольской Руси. Проблема классовой борьбы в Древнерусском государстве в трудах советских историков. Народные волнения в Новгородской и Суздальской земле в XI в. Языческие выступления в конце XI в. Восстание в Киеве 1068 г. и его последствия. Киевское восстание 1113 г.

Проблемы взаимосвязи феодализма, рабовладения и родоплеменных отношений.

Раздел 2. Монгольское нашествие и установление ордынской зависимости на Руси.

Тема 6. Монголо-татарское нашествие на Русь и его последствия. Русь и Орда во второй половине XIII в.

Источники, основные этапы и направления в изучении монголо-татарского нашествия.

Причины натиска степных кочевников на европейские земли. Становление монгольской государственности. Походы монголо-татар как одна из форм кочевнического натиска. Особенности монгольского военного искусства. Монголо-половецкая война.

Русь и половцы в начале XIII в. События на р. Калке и их последствия.

Монголо-татарское нашествие на Русь 1237–1241 гг. Цели и задачи похода монголо-татар на Русь. Соотношение сил воюющих сторон. Батый. Разгром Северо-Восточной Руси. Битва на р. Сити. Разгром Южной и Юго-Западной Руси. Монголы в Восточной Европе. Причины поражения русских земель. последствия нашествия.

Основные тенденции в политике князей по отношению к Золотой Орде. Александр Невский и Даниил Галицкий. Антитатарские восстания на Руси в конце 50-х – начале 60-х гг. XIII в. Карательные экспедиции Орды. «Неврюева рать». Значение сопротивления русского народа монголо-татарам. Победа политики мира и роль в ней Александра Ярославича.

Формирование новой системы отношений на Руси в условиях зависимости от Золотой Орды. Основные формы зависимости Руси от Орды. Система баскачества как попытка установления контроля за князьями. Ханские ярлыки. Ярослав Всеволодович. Усобицы в условиях ордынской зависимости. Перепись населения 1257 г. «Выход». Положение русской православной церкви в условиях ордынского владычества. Проблема взаимной зависимости Руси и Орды.

Проблема влияния монгольского фактора на историю России и ее освещение в отечественной исторической науке (Н.М. Карамзин, С.М. Соловьев, В.О. Ключевский, С.Ф. Платонов, А.Н. Насонов, В.В. Каргалов, Л.Н. Гумилев, Ю.В. Кривошеев).

Раздел 3. Образование единого Русского государства XIV–XV вв.

Тема 7. Начало объединения Руси в XIV в.

Источники, основные этапы и направления в изучении процесса объединения русских земель.

Причины объединения Руси. Соотношение политического и экономического факторов в процессе объединения русских земель. Роль зависимости от Орды в объединительном процессе.

Проблема объединительного центра. Основные центры притяжения и причины возвышения Москвы.

Этапы объединения.

Выделение основных центров притяжения. Соперничество Москвы и Твери. Михаил Тверской, Юрий Московский и хан Узбек. Тверское восстание 1327 г. Иван Калита. Превращение Москвы в церковный центр Руси. Роль Орды в укреплении положения Москвы в первой половине XIV в.

Борьба Москвы и Твери за первенство и причины победы в ней Москвы. Симеон Гордый. Дмитрий Иванович. Московско-Тверская война. Капитуляция Твери в 1375 г.

Переход Москвы к вооруженному противостоянию Орде. Битва на р. Пьяне. Сражение на р. Воже.

Куликовская битва: планы сторон, соотношение сил, ход сражения. Сергей Радонежский. Мамай. Поход Тохтамыша на Москву 1382 г. Завещание Дмитрия Донского. Историческое значение Куликовской победы для процессов объединения Руси и ликвидации ордынской зависимости.

Источники, основные этапы и направления в изучении взаимоотношений Руси и Великого княжества Литовского.

Прибалтика в начале XIII в. Немецкая колонизация балтийских земель. Ливонско-русские столкновения 30-х гг. XIII в.

Невская битва 1240 г. «Ледовое побоище» 1242 г. Значение побед Александра Невского на северо-западных рубежах Руси.

Образование Литовского государства в XIII в. Миндовг. Борьба с Тевтонским Орденом. Территория Великого княжества Литовского. Гедимин. Ольгерд. Ягайло. Кейстут.

Борьба за древнерусское наследство. Русско-литовские отношения в период Куликовской битвы. Польско-Литовская уния 1385 г. Грюнвальдская битва 1410 г. и ее значение. Витовт. Социальная структура Литовского государства.

Тема 8. Образование единого российского государства.

Собирание русских земель Москвой в XV в. Расширение московских владений при Василии Дмитриевиче. Формы территориального роста. Служилые князья. Перестройка системы управления в Северо-Восточной Руси. Поход Тамерлана на Русь. Осложнение отношений с Ордой. Вторжение Едигея.

Борьба за власть во второй четверти XV в. и ее сущность. Принципы престолонаследия. Завещание Дмитрия Донского и его трактовка претендентами на стол. Юрий Дмитриевич. Василий Васильевич. Дмитрий Шемяка. Причины победы Василия II. Укрепление великокняжеской власти. Флорентийская уния. Отношения Москвы с Новгородом при Василии II. Оценка событий «феодальной войны» в литературе (Л.В. Черепнин, А.А. Зимин, Р.Г. Скрынников).

Завершение процессов объединения во 2-й половине XV – начале XVI вв. Иван III. Роль присоединения Новгорода к Москве в объединительном процессе. Ликвидация самостоятельности Тверского княжества. Политика Ивана III в отношении Орды. «Стояние на Угре» и его значение. Возникновение единого Российского государства и его значение. Формирование великорусской народности.

Раздел 4. Московское государство в XVI в.

Тема 9. Московское государство в конце XV – первой половине XVI в.

Источники, основные этапы и направления в изучении Московского государства в конце XV – первой половине XVI в. Проблема степени единства и централизации Московского государства в освещении А.Е. Преснякова, Л.В. Черепнина, М.Н. Тихомирова, А.А. Зиминой, Н.С. Борисова. Идеологическое обоснование значения Москвы в концепции «Москвы – третьего Рима».

Политическая структура Московского государства в конце XV – первой половине XVI в. Изменение внешних атрибутов власти. Центральные и местные органы государственной власти. Дворец и Казна. Дьяки. Ограничение иммунитета служилых князей. Местничество. Наместники и волостели. Кормления. Административное деление России. Уезды. Судебник 1497 г.

Личность Ивана III. Взаимоотношения великокняжеской власти с боярством и династический конфликт на рубеже XV–XVI вв. Усиление России при Василии III. «Боярское правление» в 30-е – 40-е гг. XVI в.

Внешняя политика России в конце XV – первой половине XVI в. Русско-казанские отношения. Русско-крымский союз. Россия и Турция. Россия и Запад. Д. Щеня.

Церковь и государство. «Осифляне» и нестяжатели.

Социально-экономическое развитие Руси в XIV – первой половине XVI в. Крупное землевладение и его место в экономике Руси. Церковное землевладение. Уставная грамота митрополита Киприана. Возникновение поместной системы. Основные формы ренты. Соотношение полевой барщины и фиксированного оброка. Крестьянские повинности.

Сословная структура России в эпоху Московского царства. Эволюция основных групп российской элиты. Бояре. Окольничьи. «Обояривание» князей. Генезис русского дворянства.

Правовое положение крестьян и их взаимоотношения с землевладельцами. Юрьев день и проблема крестьянской зависимости. Черносошные крестьяне. Половники. Изорники. Старожильцы. Институт холопства. Социальные движения на Руси в XIV – первой половине XV в.

Тема 10. Российская государственность при Иване IV.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории Московского государства в период правления Ивана IV. Проблема альтернатив политического развития в середине XVI в.

Коронация Ивана IV. Московское восстание 1547 г. и его значение. Реформы 40-х–50-х гг.: цели, характер, результаты. «Избранная рада» и ее роль в проведении реформ. А.Ф. Адашев. Сильвестр. И.М. Висковатый. Земские соборы. Приказы. Реорганизация местного управления. Военные реформы. Попытка ограничения местничества. Причины раскола и ликвидации «Избранной рады».

Внешняя политика Ивана IV и ее взаимосвязь с внутренней политикой. Восточная политика Ивана Грозного. Русско-казанские отношения в середине XVI в. Падение независимости Казанского ханства. Вхождение Астраханского ханства в состав России. Начало колонизации Сибири. Россия и Крым.

Западное направление внешней политики Ивана Грозного. Ливонская война. Причины войны. Начало военных действий. Причины неудач России на заключительном этапе конфликта и его значение.

«Опричнина». Династический кризис 1553 г. и взаимоотношения царской власти с боярством накануне опричнины. Начало опричнины. Poleмика Ивана IV с князем А.М. Курбским. Политика террора и вопрос о его направленности. Эскалация опричнины. Власть и церковь в годы опричнины. Влияние опричнины на ход Ливонской войны Проблема завершения опричнины. Сущность «опричнины»: взгляды на ее характеристику в отечественной исторической науке.

Итоги правления Ивана IV. Оценки личности Ивана IV в исторической литературе. Значение и последствия опричной эпохи для Российского государства. Связь правления Ивана IV и «Смутного времени».

Тема 11. Формирование и развитие системы крепостного права в России в конце XVI – первой половине XVII вв.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории процесса становления системы крепостного права в России «Указная» и «безуказная» теории закрепощения российского крестьянства.

Разорение страны и проблема рабочих рук в конце XVI в. Влияние природно-климатического фактора на закрепостительный процесс. Начало формирования системы крепостного права. «Заповедные годы». «Урочные лета». Законодательство Бориса Годунова и Василия Шуйского. Отношение различных социальных групп к закрепощению. Роль государства в процессе закрепощения.

Развитие процесса закрепощения в XVII в. Соборное Уложение 1649 г. и его роль в процессе закрепощения. Становление государственной системы крепостного права.

Значение закрепощения крестьян. Становление крепостного права и его значение для развития социально-политической ситуации в России в XVII в.

Раздел 5. Московское государство в XVII в.

Тема 12. «Смута». Гражданская война в России в начале XVII в.

Источники, основные этапы и направления в изучении гражданской войны в России начала XVII в.

Складывание всеобщего кризиса в России в конце XVI в. Аграрный кризис и его последствия. Россия при Федоре Ивановиче. Борис Годунов. Ослабление авторитета царской власти и его причины. Дело царевича Дмитрия и его роль в формировании политической нестабильности. Взаимоотношения боярства и дворянства. Мелкое дворянство Казачество. Закрепостительная политика правительства и ее влияние на ситуацию в России. Голод 1601 – 1603 гг. и его последствия. Складывание ситуации политической нестабильности.

Голод 1601 – 1603 гг. Царский указ от 28 ноября 1601 г. Восстание Хлопка. Истоки самозванства. Григорий Отрепьев. Сигизмунд III.

Этапы гражданской войны.

Начало гражданской войны. Лжедмитрий I. Организация похода на Москву. Социальный состав участников, их цели и требования. П.Ф. Басманов. Внутренняя и внешняя политика правительства Лжедмитрия и падение его авторитета. Восстание в Москве 1606 г. и «избрание на царство» Василия Шуйского.

Ивана Болотникова. Социальный состав, цели и требования восставших. Лжепетр. Прокопий Ляпунов. Истома Пашков. Социально-политическая характеристика восстания.

Лжедмитрий II и организация нового похода на Москву. Иван Заруцкий. Формирование тушинского лагеря. Лжедмитрий II и Польша. Причины заключения договора со Швецией и его зна-

чение для начала иностранной интервенции в России. Филарет Романов. М.В. Скопин-Шуйский. Гермоген. Распад тушинского лагеря. Падение В. Шуйского.

«Семибоярщина». Осада Смоленска как фактор перерастания гражданской войны в стадию иностранной интервенции. Договор московских бояр с поляками. Вступление поляков в Москву. Нарастание угрозы национальной катастрофы.

Первое (рязанское) ополчение и результаты его деятельности. Восстание в Москве. Распад первого ополчения. Второе (нижегородское) ополчение. Д.М. Пожарский. К. Минин. «Совет всей земли». Освобождение Москвы.

Земский собор 1613 г. Избрание Михаила Романова на царство. Завершение гражданской войны. Деулинское перемирие. Столбовский мирный договор. Последствия и значение «Смуты» для Российского государства.

Тема 13. «Бунташный век» (XVII в.).

Источники, основные этапы и направления в изучении истории России в XVII в.

XVII в. – как период нестабильной социально-политической ситуации в России. Причины нестабильности. Проблема «нового периода» русской истории.

Социально-экономическое развитие России в XVII в. Экономическое районирование. Простое воспроизводство ресурсов крестьянского хозяйства. Мероприятия правительства по упорядочению служилого землевладения. Б.И. Морозов. Соборное Уложение 1649 г. Эволюция крепостного строя во 2-й половине XVII в. Возникновение первых мануфактур.

Эволюция российской государственности в XVII в. Развитие соборно-приказной системы государственного управления. Соотношение институтов монарха, земских соборов и Боярской думы в системе государственных органов страны и их эволюция на протяжении XVII в. Приказы. Приказ тайных дел. Личность царя Алексея Михайловича. Отмена местничества.

Социальные конфликты XVII в. Городские восстания в XVII в. Рост социальной напряженности в обществе и его причины. «Соляной бунт». Волнения в Новгороде и Пскове. «Медный бунт».

Восстание под предводительством Степана Разина. Донское казачество в середине XVII в. «Походы за зипунами». Степан Разин. Программа повстанческого лагеря. Проблема «крестьянских войн» в отечественной историографии. Причины поражения разинского движения.

Раскол. Русская православная церковь в середине XVII в. Кружок ревнителей благочестия. Церковная реформа. Патриарх Никон. Аввакум Петров. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Последствия и значение раскола церкви.

Тема 14. Внешняя политика России в XVII в.

Внешняя политика России XVII в. Международное положение России после Смуты. Смоленская война. Украинский вопрос. Причины и характер вхождения Украины в состав России. Б.М. Хмельницкий. Российско-польские отношения: от войны к «вечному миру». А.Л. Ордин-Нащокин. Русско-шведская война. Русско-турецкие отношения. Россия в системе международных отношений в конце XVII в.

Дискуссия о переходном характере исторических процессов XVII в. Взаимосвязь социально-политических процессов XVII в. и преобразований Петра I.

Раздел 6. Модернизация в России в XVIII в.

Тема 15. Эпоха петровских преобразований.

Источники, основные этапы и направления в изучении петровских преобразований.

Предпосылки и причины преобразований. Проблема подготовленности и необходимости реформ.

Политическая борьба в России в начале царствования Петра. Личность Петра. Азовские походы и «Великое посольство». Проблема взаимосвязи военных потребностей и перехода к осуществлению преобразований.

Реформы государственного управления. Формирование абсолютистской системы власти. Источники и характер российского абсолютизма. Учреждение Сената. Замена приказов коллегиями. Функции и состав коллегий. Генеральный регламент. Церковная реформа и ее задачи.

Упразднение патриаршества. Создание Синода. Духовный регламент. Областная реформа. Городские реформы.

Социальные реформы. Указ о единонаследии. «Табель о рангах». Обязательность службы дворян. Бюрократия. Распространение крепостной зависимости на новые категории населения. Государственные крестьяне. Приписные и посессионные крестьяне. Введение паспортной системы. Переход к подушному обложению и проведение переписи населения. Рост государственных повинностей.

Экономические реформы. Мануфактура и ее основные российские особенности. Проблема принудительного труда. Характер российской мануфактуры. Влияние мануфактуры на ремесленное производство. Создание цеховой организации ремесла. Развитие торговли. Соотношение внешней и внутренней торговли в петровской России. Меркантилизм и протекционизм в экономической политике Петра I. Таможенный тариф.

Отношение современников к петровским преобразованиям. Дело царевича Алексея. Проблема престолонаследия.

Итоги и значение реформ начала XVIII в. Влияние европейского опыта на программу и ход реформ. Проблема эффективности преобразований. Оценка реформ и личности Петра Великого в отечественной и зарубежной историографии.

Тема 16. Внешняя политика России в первой половине XVIII в.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Северный союз. Начало войны. Поражение под Нарвой. Создание регулярной армии. Выход на Балтику.

Полтавская битва, ее военное и дипломатическое значение. Коренной перелом в войне. Восстановление антишведской коалиции европейских государств. Прутский поход и его итоги. Перенос военного противоборства в Прибалтику и Финляндию. Строительство Балтийского флота. Победа при Гангуте и ее значение.

Расширение состава антишведской коалиции. Обострение русско-английских противоречий. Аландский конгресс. Победы русского флота при Эзеле и Гренгаме. Ништадтский мир и значение победы России в Северной войне. Восточная политика Петра I.

Внешняя политика России в эпоху «дворцовых переворотов». Войны с Польшей, Турцией и Швецией. Участие в Семилетней войне. Начало присоединения Казахстана. Отношения с Китаем. У истоков русско-американских отношений. Усиление международного влияния России.

Тема 17. Россия в эпоху «дворцовых переворотов» (1725 – 1762 гг.)

Источники, основные этапы и направления в изучении эпохи дворцовых переворотов.

Борьба за власть при преемниках Петра I. Дворцовые перевороты второй четверти – середины XVIII столетия и их социальная сущность. Укрепление позиций самодержавия и неудача попыток его аристократического ограничения.

Внутренняя политика. Расширение сословных привилегий дворянства. Сокращение сроков службы. Манифест 1736 г. Анны Иоанновны. Учреждение шляхетских кадетских корпусов. Манифест Петра III в 1762 г. о вольности дворянской: его содержание и оценка. Правительственная поддержка дворянского предпринимательства. Учреждение Дворянского банка в 1754 г. Вотчинные мануфактуры. Расширение прав дворян на личность и труд крепостных. Рост владельческих повинностей.

Основные задачи и направления внешней политики России.

Тема 18. Социально-экономическое развитие России во второй половине XVIII в.

Источники, основные этапы и направления в изучении социально-экономического развития России во второй половине XVIII в.

Появление новых тенденций в хозяйственной жизни. Проблема разложения феодально-крепостнической системы и генезиса капитализма в России в отечественной историографии.

Территория и население.

Сельское хозяйство. Рост дворянского землевладения. Формирование барщинной системы хозяйства. Феодальная рента. Дворянское предпринимательство.

Развитие ремесла. Создание и развитие крупной промышленности. Типы мануфактур. Отходничество. Вопрос о социальном характере мануфактуры XVIII в. в исторической литературе.

Развитие всероссийского национального рынка. Внешняя торговля.

Экономическая политика самодержавия. Попытки разрешения крестьянского вопроса. Правовое положение крестьянства. Рост крепостничества.

Расширение привилегий дворянства. Покровительственная политика по отношению к предпринимательским слоям.

Тема 19. Становление системы «просвещенного абсолютизма» во 2-й половине XVIII в.

Источники, основные этапы и направления в изучении «просвещенного абсолютизма».

«Просвещенный абсолютизм» как система. Особенности «просвещенного абсолютизма» в России.

Дворцовый переворот 1762 г. Внутренняя политика Екатерины II в 60-х — начале 70-х гг. XVIII в. Реформа Сената и дальнейшее укрепление самодержавия. Социальная политика. Просвещенный абсолютизм. Вольное экономическое общество. Созыв и деятельность Уложенной комиссии.

Внутренняя политика самодержавия после подавления крестьянской войны. Перестройка органов власти и управления. Судебная система. Жалованные грамоты дворянству и городам. Управление окраинами империи. Борьба с проявлением свободомыслия и распространением революционных идей. Павел I, основные черты его внутренней политики.

Основные направления и особенности внешней политики России в 60-х — первой половине 70-х гг. Русско-польские отношения. Участие в разделах Польши.

Русско-турецкая война 1768 – 1774 гг. Кючук-Кайнарджийский мир. Отношения с Арменией, Молдавией. Присоединение Крыма. Русско-турецкая война 1787 – 1791 гг. Ясский договор. Договор с Грузией.

Война со Швецией. «Декларация о вооруженном нейтралитете». Владения России в Северной Америке.

Россия и Великая Французская революция, участие в коалициях против Франции.

Русское военное искусство. А.В. Суворов, П.А. Румянцев, Ф.Ф. Ушаков.

Тема 20. Социальные выступления XVIII в.

Влияние петровских преобразований на рост социального недовольства русского общества. Астраханское восстание. Восстание под предводительством К. Булавина. Оценка выступления в отечественной историографии.

Восстание под предводительством Е.И. Пугачева. Предпосылки, движущие силы и характер восстания. Основные этапы. Манифесты Пугачева. Поражение казацко-крестьянского восстания, его итоги и значение.

Раздел 7. Россия в первой половине XIX в.

Тема 21. Социально-экономическое развитие России в первой половине XIX в.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории социально-экономического развития России в первой половине XIX века.

Русская дореформенная деревня. Типы крестьянских хозяйств. Экономика помещичьих хозяйств. Система крепостничества и проявления ее кризиса.

Промышленное развитие страны. Хозяйственная специализация центра и провинций. Типы мануфактур. Попытки технической модернизации. Предпринимательство в условиях крепостничества.

Капиталы и торговля. Внутренний рынок страны. Города как центры торговли. Ярмарки. Спрос и предложение. Влияние крепостничества на рыночные отношения.

Транспорт. Начало железнодорожного строительства. Состояние речных и сухопутных дорог.

Финансовая политика. Реформы Е.Ф. Канкрин. Стабилизация денежной системы. Промышленность и правительственный протекционизм. Таможенная политика. Торговые тарифы.

Население империи: этнический состав и численность. Податные и привилегированные сословия. Положение сословий.

Столичное и провинциальное дворянство. Уклад жизни. Духовные интересы. Общественный и семейный этикет.

Категории крестьянства. Общинный строй. Быт крестьянской семьи, его традиционные черты. Духовный мир русского крестьянина.

Быт и нравы российского купечества и мещанства.

Тема 22. Развитие политической системы России в первой половине XIX в.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории политической системы России в первой половине XIX века.

Органы центрального и местного управления. Особенности российской бюрократической системы. Положение и социальное поведение российского чиновничества.

Александр I. Модернизация государственного аппарата. Университетский и Цензурный уставы 1804 г. Указ 1803 г. «О вольных хлебопашцах». Попытки правительственного конституционализма, его сущность и причины неудачи. Возвышение и падение М.М. Сперанского. «Уставная грамота Российской империи». Финская и польская конституции в контексте преобразовательной деятельности Александра I.

От политики реформ к реакции. Военные поселения. А.А. Аракчеев.

Причины нарастания консервативных черт в политике правительства после восстания декабристов. Николай I. Секретный комитет 26 декабря 1826 г. Учреждение III Отделения и корпуса жандармов. Кодификация законов. Политика в области просвещения и цензуры: А.С. Шишков. С.С. Уваров. И.И. Ширинский-Шихматов. Положение университетов, школ и печати. Теория «официальной народности». Комитет 2 апреля 1848 г.

Крестьянский вопрос: деятельность секретных комитетов по крестьянскому вопросу. П.Д. Киселев и его реформы. Закон «Об обязанных крестьянах» 1842 г. Инвентарная реформа 1847 г. Социальные последствия законодательства о крестьянах.

Тема 23. Общественное движение в России в первой половине XIX в.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории общественного движения в России в первой половине XIX века.

Возникновение общественного движения и его формы. Основные течения и их взгляды.

Русское масонство в первой четверти XIX века: деятельность, организация, внешние связи, эволюция. Распространение либеральной идеологии.

Радикализация общественных настроений после Отечественной войны 1812 г. Образование тайных офицерских обществ. От «Союза спасения» к Северному и Южному обществам. Программные документы декабристского движения. 14 декабря 1825 г. Восстание в Черниговском полку. Современники и историки о движении декабристов.

«Записка о древней и новой России» Н.М. Карамзина. Сущность патернализма и легитимизма.

Охранительное направление в общественном движении 1830 – середины 50-х годов. М.П. Погодин и С.П. Шевырев в русской журналистике 1840-х годов. Развитие либеральной идеи. Западничество и славянофильство. П.Я. Чаадаев, Т.М. Грановский, И.В. Киреевский, К.С. Аксаков, А.И. Кошелев, В.Г. Белинский, А.И. Герцен, М.А. Бакунин, С.Н. Станкевич.

Распространение социалистических теорий в русском обществе. Петрашевцы. Общинный социализм А.И. Герцена.

Тема 24. Внешняя политика России в первой половине XIX в.

Источники, основные этапы и направления в изучении истории внешней политики России в первой половине XIX века.

Россия и Европа в начале XIX века. Территориальные приобретения России. Войны с Ираном, Турцией, Швецией.

Война с Францией. Тильзитский мир 1807 г.

Отечественная война 1812 г. Цели Александра I и Наполеона. Силы сторон. Основные этапы войны и сражения. Заграничный поход русской армии. Венский конгресс 1815 г. Россия и Священный Союз. Борьба с революционной опасностью в Европе.

Колонизация Кавказа. Оценки Кавказской войны в отечественной историографии.

Россия и национально-освободительное движение на Балканах. Россия и европейские революции. Восточный кризис 1850-х годов. Крымская война: причины, цели и характер. Парижский мир 1856 г. Поражение России и его причины.

Роль поражения в Крымской войне в осознании необходимости коренных перемен в ее социально-экономическом и политическом строе.

Раздел 8. Россия во второй половине XIX в.

Тема 25. Либеральные реформы 60 – 70-х гг. XIX в.

Источники, основные этапы и направления в изучении реформ.

Предпосылки реформ. Кризис российской государственности середины XIX в. и проблема выбора пути.

Личность императора Александра II. Осознание необходимости перемен. Разработка в правительстве проекта крестьянской реформы. С.С. Ланской. Великий князь Константин Николаевич. Ю.Ф. Самарин. Я.С. Ростовцев. Деятельность Секретного и Главного Комитетов по крестьянскому вопросу; образование Редакционных Комиссий. Обсуждение проектов реформы в обществе. Губернские комитеты. К.Д. Кавелин, А.М. Унковский, Н.Г. Чернышевский и А.И. Герцен о путях освобождения крестьян от крепостного права.

Крестьянская реформа 1861 г., ее содержание и значение. Создание общинного механизма самоуправления. Решение земельного вопроса. Проблема выкупа. Практика проведения реформы в жизнь. Отношение крестьянства и интеллигенции к реформе. Значение отмены крепостного права.

Земская и городская реформы. Цели и задачи реформ. Создание, функции компетенция и структура земских и городских выборных органов самоуправления. Н.А. Милютин.

Судебная реформа. Уставы 1864 г. Реализация принципа всесословности. Структура судебных учреждений. Адвокатура. Институт присяжных. Вопрос о степени независимости суда от государства. Д.Н. Замятнин. К.П. Победоносцев.

Военная реформа. Д.А. Милютин. Централизация управления, армией и флотом. Военно-учебные заведения. Перевооружение армии и флота.

Цензурная реформа. П.А. Валуев. Закон 6 апреля 1865 г. Дарование льгот печати. Усиление административной ответственности «бесцензурной» печати.

Финансовая реформа. М.Х. Рейтерн. Попытки стабилизации денежной системы. Государственный контроль. Финансы и частный капитал. Акционирование промышленности. Акцизная реформа.

Современники о реформах Александра II.

Тема 26. Социально-экономическое развитие Российского государства во второй половине XIX в.

Источники, основные этапы и направления в изучении социально-экономического развития во второй половине XIX в.

Влияние реформ 1860-х гг. на экономическое развитие России. Роль государства в экономическом развитии страны.

Промышленный переворот в России. Дискуссия о хронологических рамках промышленного переворота. Основные этапы развития промышленности России в 60 — 80-е годы XIX века. Кризисные явления и их преодоление. Техническая модернизация производства, ее источники, темпы и последствия. Транспорт. Значение железнодорожного строительства для формирования российской промышленности.

Новые промышленные центры и отрасли. Экономика окраин империи.

Частное предпринимательство и государственный капитализм. Роль государственного и военного производства в промышленности. Причины высокого уровня концентрации производства и капитала. Проблема зависимости от иностранного капитала. Причины быстрого роста монополизации российской промышленности.

Финансы. Банки. Внутренний рынок и перспективы его развития. Внешняя торговля.

Социальная сторона промышленного переворота. Особенности формирования новых социальных групп в России (предпринимательского слоя и рабочего класса): источники формирования, положение и роль в обществе. Фабрично-заводские рабочие. Материальное положение. «Рабочий вопрос» как социальная проблема России.

Эволюция аграрных отношений в пореформенный период. Дискуссия о перспективах развития аграрного сектора («американский», «прусский», «русский» варианты).

Крестьянское и помещичье хозяйство. Временно-обязанные отношения. Выкупная операция. Эволюционные процессы в землепользовании и землевладении. Аренда земли. Подати и повинности.

Расслоение крестьянства. Разрушение традиционных устоев крестьянского быта. Общинное самоуправление. Крестьяне в земстве. Крестьяне и капитал.

Тема 27. Политическая система пореформенной России. Развитие общественного движения в России.

Источники, основные этапы и направления в изучении общественно-политического развития пореформенной России.

Развитие системы власти в России во второй половине XIX в. Роль двора и ближайшего окружения в формировании политики российского государства.

Колебания внутривластного курса Александра II. Отставки либеральных министров и сближение с «партией» консерваторов. Д.А. Толстой. Попытки корректировки политики реформ в системе образования и суда. Ограничение льгот печати. Конфронтация с обществом.

Российская интеллигенция в противостоянии с властью. Либеральная интеллигенция и ее политические альтернативы. «Позднее» славянофильство. И.С. Аксаков. Почвенничество. Ф.М. Достоевский. Западничество: круг «Вестника Европы». Охранительный либерализм Б.Н. Чичерина, А.В. Никитенко. М.Н. Катков в общественной борьбе 1860 – начала 80-х годов: идеология охранительства.

Поиск социальной альтернативы. Формирование народнической идеологии. Народнические модели преобразования социальных отношений в России. Практика «хождения в народ» и ее значение для эволюции народничества. Борьба пропагандистского и террористического течений в революционном движении. Организации народников и внутренний раскол в движении. Народники-террористы.

Борьба с революционным движением. «Диктатура» М.Т. Лорис-Меликова. Сенаторские ревизии. Новые веяния в отношениях с обществом. Попытки диалога. Оживление конституционалистских инициатив. Цареубийство 1 марта 1881 г.

Идеологические ориентиры нового царствования. Манифест Александра III от 29 апреля 1881 г. Теория «народного самодержавия». Контрреформы.

Общественное движение во второй половине 80-х – начале 90-х годов. Основные направления эволюции народничества. Реформаторское течение в народничестве. Н.К. Михайловский. Формирование социал-революционного движения.

Распространение марксистских идей в России и причины их популярности. Г.В. Плеханов и группа «Освобождение труда». Реформаторское течение в русском марксизме: П.Г. Струве, М.И. Туган-Барановский, Е.Д. Кускова.

Тема 28. Внешняя политика России во второй половине XIX в.

Источники, основные этапы и направления в изучении внешней политики России

Цели и основные направления внешней политики России после Парижского мирного договора 1856 г. Борьба России за ликвидацию режима «нейтрализации». Лондонский протокол 1871 г.

Россия и объединение Германии. Россия в составе Союза трех императоров.

Франко-русское сближение и его причины. Роль России в ликвидации «военных тревог». Российско-французский союз 1891 – 1893 гг.

Активизация русской политики на Балканах и Средиземноморье в 70-е годы XIX в. Балканский кризис. Русско-турецкая война 1877 – 1878 гг. Берлинский конгресс. Россия и создание национальных государств на Балканах.

Российско-английское соперничество в Азии. Присоединение Средней Азии к России: мотивы и результаты. Россия и Ближний Восток в 1880 – 90-е годы.

Формирование двух вариантов внешнеполитического курса на рубеже XIX – XX вв. (С.Ю. Витте – А.М. Безобразов). Механизм выработки внешней политики в начале XX в. Гаагская конференция 1899 г.

Тема 29. Социально-экономическое развитие России в конце XIX – начале XX в.

Источники, основные этапы и направления в изучении социально-экономического развития во конце XIX – начале XX в.

Развитие промышленности. Промышленный подъем 90-х гг. XIX в. Роль государства в развитии промышленности. С.Ю. Витте. Железнодорожное строительство. Рост числа промышленных предприятий. Темпы развития важнейших отраслей промышленности.

Акционерное учредительство. Роль банков. Приток иностранных капиталов. Борьба за внешние рынки.

Экономический кризис 1900 — 1903 гг. и его значение. Концентрация производства. Появление монополистических объединений, их виды. Средние и мелкие предприятия. Многоукладность экономики России.

Промышленная буржуазия и ее роль в развитии России.

Формирование рабочих кадров, их источники. Рост городского населения. Концентрация рабочих на крупных фабриках и заводах. Быт и облик рабочих. Их грамотность и культурный уровень.

Жизненный уровень рабочих России. Номинальная и реальная заработная плата. Закон 1886 г. о штрафах. Продолжительность рабочего дня. Закон 2 июня 1897 г. Травмы на промышленных предприятиях и закон 1903 г. о вознаграждении рабочих при «несчастных случаях». Жилищные условия рабочих.

Развитие аграрных отношений. Пережитки крепостничества в деревне. Помещичье землевладение и крестьянские наделы. Отрезки. Аренда земли. Выкупные платежи крестьян. Отработки. Голод 1891 и 1901 гг.

Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Специализация районов сельскохозяйственного производства. Применение машин в сельском хозяйстве. Рост торгового земледелия. Значение процессов, происходивших в сельском хозяйстве, для развития внутреннего рынка. Местные и отхожие промыслы крестьян.

Процесс разложения крестьянства. Характеристика сельской буржуазии, середняков и деревенской бедноты. Сельскохозяйственные рабочие. Районы их выхода и прихода. Быт и облик крестьян. Сущность аграрного вопроса в России. Крестьянский вопрос в политике правительства.

Дворянство и его роль в жизни страны.

Средние слои населения. Мещане. Интеллигенция. Ее состав. Роль интеллигенции в общественно-политической и культурной жизни страны. Национальный состав населения России.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОГО ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 346 с. — (Высшее образование) // ЭБС ЮРАЙТ: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-v-2-ch-chast-1-do-nachala-hh-veka-451388>
2. Касьянов В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 255 с. — (Высшее образование) // ЭБС ЮРАЙТ: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-455907>
3. Федоров В. А. История России 1861-1917 гг. (с картами) : учебник для вузов / В. А. Федоров, Н. А. Федорова. — 5-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 392 с. — (Высшее образование) // ЭБС ЮРАЙТ: <https://urait.ru/book/istoriya-rossii-1861-1917-gg-s-kartami-449704>

Дополнительная литература:

4. Дворниченко, А.Ю. Российская история с древнейших времен до падения самодержавия : учебное пособие / А.Ю. Дворниченко. - Москва : Весь Мир, 2010. - 944 с. - То же [Электронный ресурс] // URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229707>

5. Зиновьева, В.И. Отечественная история : учебное пособие / В.И. Зиновьева, М.В. Берсенев ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Томский Государственный Университет Систем Управления и Радиоэлектроники (ТУСУР). - Томск : Эль Контент, 2012. - 162 с. - То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=208705>
6. Ольштынский, Л.И. Курс истории для бакалавров: Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л.И. Ольштынский. - Москва : Логос, 2012. - 407 с. - (Новая университетская библиотека). То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=119480>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В образовательном процессе используются:

– учебные аудитории для проведения учебных занятий, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения: учебная мебель, ПК, оборудование для демонстрации презентаций, наглядные пособия;

– помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду МАГУ.

7.1 ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО И СВОБОДНО РАСПРОСТРАНЯЕМОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ:

7.1.1. Лицензионное программное обеспечение отечественного производства:

Kaspersky Anti-Virus

7.1.2. Лицензионное программное обеспечение зарубежного производства:

MS Office

7.1.3. Свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства:

7Zip

DJVuReader

7.1.4. Свободно распространяемое программное обеспечение зарубежного производства:

Adobe Reader

Google Chrome

VLC

7.2 ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНЫЕ СИСТЕМЫ:

ЭБС «Издательство Лань» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Издательство Лань». – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>;

ЭБС «Электронная библиотечная система ЮРАЙТ» [Электронный ресурс]: электронная библиотечная система / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ». – Режим доступа: <https://urait.ru> ;

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]: электронно-периодическое издание; программный комплекс для организации онлайн-доступа к лицензионным материалам / ООО «НексМедиа». – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/>.

7.3 СОВРЕМЕННЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

Информационно-аналитическая система SCIENCE INDEX

Электронная база данных Scopus

7.4. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СПРАВОЧНЫЕ СИСТЕМЫ

1. Справочно-правовая информационная система Консультант Плюс <http://www.consultant.ru/>

2. ООО «Современные медиа технологии в образовании и культуре». <http://www.informio.ru/>

8. ИНЫЕ СВЕДЕНИЯ И МАТЕРИАЛЫ НА УСМОТРЕНИЕ ВЕДУЩЕЙ КАФЕДРЫ

Не предусмотрено.

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ

Для обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья реализация дисциплины может осуществляться в адаптированном виде, с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей и по личному заявлению обучающегося.